

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

1. Nama Satuan Paud : TK Huyula
 Semester / Bulan / Minggu : II / April / I (satu)
 Tema / Sub Tema / Sub” Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk
 Kelompok Usia : B / 5-6 tahun
 Hari / Tanggal : 2 April 2021
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan 45 menit

2. Kompetensi Inti (KI):

KI-1- Menerima ajaran yang dianutnya

KI-2- Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, Mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.

KI-3- Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dengan cara : Mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, mencium, merasa dan meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4- Menunjukkan yang diketahui dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.



3. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	<p>Kompetensi Sikap</p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>	<p>1.1.1 Mengetahui tanaman ciptaan Tuhan (NAM)</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SOSEM)</p>
2	<p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p>3.11- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga)</p>	<p>3.11.1 Menyebutkan manfaat dan jenis-jenis buah jeruk (BAHASA)</p> <p>3.3.2 Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang (Mengupas buah jeruk) (FISMOT)</p> <p>3.12.1 Menghitung jumlah ruas jeruk</p> <p>4.9.2 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya contoh : experiment membuat minuman jus (SENI)</p>
3	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p>	<p>4.5.1 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi (Mengisi pola dengan kulit jeruk) (KOGNITIF)</p>



4. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat **mengetahui** bahwa tanaman jeruk sebagai ciptaan tuhan
2. Melalui tayangan video tanaman buah jeruk peserta didik dapat **menyimpulkan** jenis – jenis buah jeruk, manfaat buah jeruk dengan benar (**TPACK, SAINTIFIK, HOTS**)
<https://www.youtube.com/watch?v=w8kD27-CMAc>
3. Melalui praktek langsung anak dapat **mempraktekkan (C6) (P5)** mengupas kulit buah jeruk dengan benar (**TPACK, STEAM, HOTS**)
4. Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat **menghitung (C4)** buah jeruk (**SAINTIFIK,HOTS**)
5. Melalui tayangan vidio anak dapat **membuat** minuman dari jeruk dengan benar (**STEAM, SAINTIFIK, HOTS**) <https://www.youtube.com/watch?v=kxUJrzo-1Qc>
6. Melalui demonstrasi dari guru, diharapkan anak dapat **menciptakan** kolase dengan kulit jeruk dengan baik. (**STEAM, HOTS**)

5. Materi Pembelajaran

1. Buah jeruk ciptaan tuhan
2. Penggunaan teknologi sederhana (leptop) (mengamati gambar pohon jeruk, macam jenis buah jeruk, dan manfaatnya)
3. Mengupas kulit buah jeruk
4. Menghitung buah jeruk
5. Melakukan percobaan membuat minuman dari jeruk
6. Mengisi pola dengan kulit jeruk

6. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Praktek Langsung
3. Pemberian Tugas

7. Model Pembelajaran

1. Saintifik
2. Steam
3. TPACK

8. Media dan Bahan Serta Sumber Belajar

1. Video tanaman jeruk
<https://www.youtube.com/watch?v=w8kD27-CMAc>
2. Blender
3. Gelas
4. Sendok
5. Gula
6. Buah jeruk
7. Kulit jeruk
8. LKPD
9. Pensil
10. Lem
11. Stik

9. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan < 30 menit
 - Apersepsi
 - Mengucap Salam (**PPK Religius**)
 - Berdoa sebelum kegiatan dimulai (**PPK Religius**)
 - Absensi

- Menyampaikan hari, tgl, bulan dan tahun
- Menyampaikan tema dan sub tema
- Menyanyikan lagu jeruk
- Tepuk J..E..R..U..K

Teknologi

2. Kegiatan Inti < 60 menit

➤ Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar yang di perlihatkan guru lewat media leptop. (TPACK)
- Peserta didik bercakap-cakap dengan guru menyimpulkan apa saja bagian – bagian tanaman jeruk, jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, dan manfaat buah jeruk.

➤ Menanya (SAINTIFIK)

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya manfaat minuman jeruk untuk kesehatan tubuh.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara membuat minuman jeruk
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk.

➤ Mengumpulkan Informasi

Kegiatan 1

- Mengupas kulit jeruk dan menghitungnya

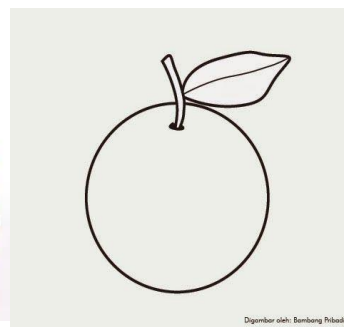


Mathematics

Kegiatan 2

- Mengisi pola dengan kulit jeruk

Science



1. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (**Transfer knowledge**)
2. Anak melakukan kegiatan mengisi pola dengan kulit jeruk
3. Anak menyelesaikan tugas yang diberikan (**Critical thinking**) (**PPK Mandiri**)

Kegiatan 3

- Experiment membuat minuman jus jeruk

<https://www.youtube.com/watch?v=w8kD27-CMAc>



➤ Menalar

- Anak menyebutkan manfaat dari minuman jeruk
- Anak menjelaskan langkah-langkah experiment membuat minuman jeruk
- Anak bisa menjelaskan bagaimana langkah-langkah menciptakan kolase dari kulit jeruk.

➤ Mengkomunikasikan

- Peserta didik menceritakan dari hasil kegiatan

1. Kegiatan Penutup 30 Menit

1. Beres-beres
2. Recoling
3. Menanyakan perasaan anak selama bermain
4. Doa dan memberi salam (**PPK Mandiri**)

10. Rencana penilaian

1. Rencana penilaian

No	Aspek yang di nilai	Indicator	Nama anak		
			Aqila	Rafli	Cahya
1	Sikap	1.1 Mengetahui Ciptaan Tuhan (NAM)			
		2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SOSEM)			
2	Pengetahuan	3.11.1 Menyebutkan manfaat dan jenis-jenis buah jeruk (BAHASA)			
		3.3.2 Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang (Mengupas buah jeruk) (FISMOT)			
		3.12.1 Menghitung jumlah ruas jeruk			
		4.9.2 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya contoh : experiment membuat			

		minuman jus (SENI)			
3	Keterampilan	3.5.1 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi (Mengisi pola dengan kulit jeruk) (KOGNITIF)			

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Harian
- Penilaian Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Huyula

Tilango, Mei 2021
Guru Kelompok B

Hajira Panu S.Pd
Nip. 19710201200312 2 003

Marni Dalanggo S.Pd

Skala Capaian Harian

No	Aspek yang di nilai	Indicator	Nama anak					
1	Sikap	1.1 Mengetahui tanaman adalah Ciptaan Tuhan (NAM)						
		2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SOSEM)						
2	Pengetahuan	3.1.1.1 Menyebutkan manfaat dan jenis-jenis buah jeruk (BAHASA)						
		3.3.2 Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang (Mengupas buah jeruk) (FISMOT)						
		3.12.1 Menghitung jumlah ruas jeruk						
		4.9.2 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya contoh : experiment						

		membuat minuman jus (SENI)						
3	Keterampilan	4.5.1 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi (Mengisi pola dengan kulit jeruk) (KOGNITIF)						

HOTS

Mengetahui
Kepala TK Huyula

Tilango, Mei 2021
Guru Kelompok B

Hajira Panu S.Pd
Nip. 19710201200312 2 003

Marni Dalanggo S.Pd

Penilaian anekdot

No	Nama	Tempat tgl / waktu	Foto	Peristiwa	KD & indicator	Capaian perkembangan anak

Mengetahui
Kepala TK Huyula

Tilango, Mei 2021
Guru Kelompok B

Hajira Panu S.Pd
Nip. 19710201200312 2 003

Marni Dalanggo S.Pd

Penilaian Hasil Karya

Usia / kelompok : 5-6 Tahun / B
Nama Guru : Marni Dalanggo S.Pd

Hari / tanggal	Hasil karya	Hasil pengamatan

Mengetahui
Kepala TK Huyula



Tilango, Mei 2021
Guru Kelompok B

Hajira Panu S.Pd
Nip. 19710201200312 2 003

Marni Dalanggo S.Pd

BAHAN AJAR :

Bahan ajar yang saya gunakan adalah sebagai berikut:

NO	BAHAN AJAR	DESKRIPSI	GAMBAR
1	Bahan alam /Benda kongkrit	Dengan pemanfaatan bahan alam atau benda yang kongkrit anak akan lebih paham dan mengerti dengan kegiatan yang di pelajari	
2	Audio visual	dengan pemanfaatan media laptop berisi video tentang penyampaian tema tanaman jeruk https://www.youtube.com/watch?v=w8kD27-CMAc	

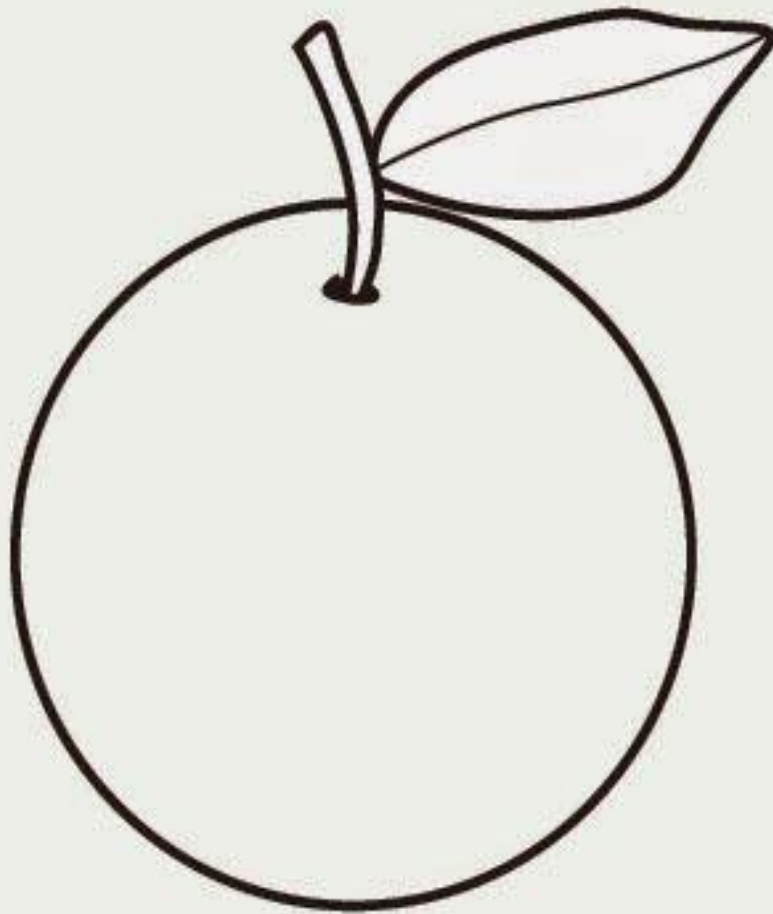
MEDIA BELAJAR :

NO	GAMBAR	DESKRIPSI
1		Laptop Untuk pengenalan tema
2		Buah jeruk untuk kegiatan eksperiment membuat minuman juss
3		LKPD untuk kegiatan mengisi pola dengan kulit jeruk

Bentuk LKPD saya lampirkan di bawah ini :

LKPD

Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Kelompok : B
Kegiatan : Kolase buah jeruk



Digambar oleh: Bambang Pribadi

Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Bagan kesesuaian antar RPP, bahan ajar, LKPD, dan media yang digunakan pada rancangan di atas adalah sebagai berikut :

No	RPP	Materi	Bahan Ajar	LKPD	Media	Alat evaluasi
1	Desain Rpp luring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buah jeruk ciptaan tuhan 2. Penggunaan teknologi sederhana (leptop) (mengamati gambar pohon jeruk, macam jenis buah jeruk, dan manfaatnya) 3. Mengupas kulit buah jeruk 4. Menghitung buah jeruk 5. Melakukan percobaan membuat minuman dari jeruk 6. Mengisi pola dengan kulit jeruk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. interaktif Antara guru dan anak 2. Bahan Alam <p>Cetak dan bahan alam</p> <p>buah jeruk</p> <p>Buah jeruk</p> <p>Kulit jeruk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menggunakan LKPD 2. Kegiatan praktek langsung <p>Ada LKPD</p> <p>Kegiatan Praktek Langsung</p> <p>Kegiatan Praktek Langsung</p> <p>Kegiatan Praktek Langsung</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. leptop 2. Bahan alam <p>Bahan alam</p> <p>Bahan alam / kongkrit</p> <p>Bahan alam / kongkrit</p> <p>Bahan alam / kongkrit</p>	<p>Alat evaluasi yg digunakan adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. skala capaian harian mengguakan symbol BB, BSH, dan BSB 2. Penilaian Anekdote berbentuk narasi perilaku anak di sertai foto 3. Penilaian hasil karya berbentuk narasi dan di sertai foto anak 4. Penilaian hasil karya berbentuk narasi dan di sertai foto anak 5. Penilaian hasil karya berbentuk narasi dan di sertai foto anak 6. Penilaian hasil karya berbentuk narasi dan di sertai foto anak

